



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Universidad Complutense de Madrid



Departamento de Sociología II  
*"Ecología Humana y Población"*

## **Grado doble: Sociología y Relaciones Internacionales**

Programa de la Asignatura

# **Estructuras y Procesos Demográficos Contemporáneos**

Profesor

David-Sven Reher

4º Curso  
Curso Académico 2017-18



## **Contenido y objetivos de la asignatura**

La asignatura versa sobre las realidades y dinámicas demográficas contemporáneas y sus complejas relaciones con otros fenómenos económicos, sociales y culturales. Tales realidades y dinámicas demográficas son consecuencia de los cambios sociales, especialmente de los procesos de desarrollo socioeconómico, pero a su vez los condicionan y reaccionan sobre éstos. Los procesos vitales que determinan el crecimiento y composición de las poblaciones, condicionados por ésta última, serán identificados, analizados y medidos con la ayuda de los conceptos y métodos de la demografía y puestos en constante relación con las estructuras y tendencias económicas y sociales de las que forman parte. En esta perspectiva, la cuantitativa, inevitable expresión de las estructuras y los procesos demográficos, será presentado y debatido junto a las dimensiones cualitativas del cambio y del desarrollo. Todo ello estará referido al mundo contemporáneo, prestando atención tanto a las realidades y dinámicas de los países más desarrollados como a las de los países en vías de desarrollo. El desarrollo económico y social, del que el cambio demográfico forma parte, recibirá la atención que merece para la mejor comprensión de los fenómenos demográficos. El punto de vista adoptado incluirá también una perspectiva histórica que permita al alumno entender mejor el funcionamiento y características de los procesos demográficos contemporáneos.

El programa se estructura en cuatro bloques temáticos. El primero, de carácter introductorio, comienza ofreciendo una visión sucinta de la evolución de la población humana en la historia, que subraya los principales hitos y puntos de inflexión discernibles en la misma, tanto en la experiencia de los países pioneros como en la de los que iniciaron más tarde las grandes transformaciones demográficas. Especial atención se presta a las transiciones demográficas ocurridas en los primeros y en curso en buena parte de los segundos. Ello ayudará a entender la lógica que vertebró el presente programa. El bloque introductorio se completa con una visión sintética del estado de la población mundial en el conjunto del planeta y en sus grandes regiones, y con una breve exposición de algunas nociones y conceptos básicos en el análisis de la población y de las principales fuentes de datos que permiten estudiarla. El segundo bloque temático examina los procesos de cambio demográfico operados en las sociedades que completaron su transición demográfica en las décadas centrales del siglo XX y pueden verse hoy como post-transicionales. Especial atención se presta a fenómenos tan relevantes como el sostenido descenso de la mortalidad y el consiguiente alargamiento de la duración de la vida y sus grandes implicaciones, la baja fecundidad persistente y las nuevas pautas de formación y disolución de uniones en los países desarrollados, el envejecimiento de la población y sus implicaciones económicas y sociales. El tercer bloque se ocupa de los procesos de transición demográfica que están teniendo lugar en nuestro tiempo en los países en vías de desarrollo, del contexto internacional en el que se están produciendo y de las complejas relaciones que ligan a la población con el desarrollo. Finalmente, un cuarto bloque temático analiza algunos procesos de cambio demográfico y social de carácter transversal, que interesan a la vez a las poblaciones post-transicionales y a las que están embarcadas en la transición: los que tienen que ver con la redistribución espacial de las poblaciones –migraciones internacionales, por un lado, y migraciones internas y



urbanización, por otro—, y los efectos del crecimiento y la concentración de la población sobre el medio ambiente, para terminar escrutando escenarios y perspectivas de la evolución de la población mundial en el futuro.

## **Competencias**

De acuerdo con el plan de estudios diseñado, la asignatura persigue otorgar a los estudiantes las siguientes competencias específicas:

1. Conocimiento de las relaciones entre la población, los recursos y el medio ambiente, sus cambios y sobre la estructura de los fenómenos demográficos, así como del uso de las técnicas y métodos de análisis demográfico y territorial.
2. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

## **Docencia**

La asignatura, de carácter presencial, se divide en clases magistrales y clases para actividades prácticas, debate y seguimiento. Para el buen desarrollo y aprovechamiento de todas ellas es necesaria la asistencia de los estudiantes, así como su colaboración y participación activa a lo largo del curso. También es importante destacar que se hará un uso frecuente del "Campus Virtual", donde el profesor pondrá a disposición de los estudiantes distintos materiales relacionados con la asignatura, incluyendo también algunas de las lecturas que forman parte de la bibliografía básica de la materia. Por todo ello, es imprescindible que los estudiantes tengan acceso a dicho "Campus Virtual" y lo utilicen con la frecuencia necesaria como para hacer un adecuado seguimiento de las actividades realizadas durante el curso.

El recurso a las tutorías se considera un medio eficaz y necesario para completar las aportaciones hechas en el aula. Por ello, se recuerda a los estudiantes que hagan uso de dicha tutorías, ateniéndose en lo posible a las recomendaciones hechas por el profesor y las indicaciones que sobre las mismas se establezcan.



## ***Criterios para la evaluación***

Para la evaluación y calificación de los matriculados en esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La asistencia a clase se considera necesaria para un adecuado seguimiento de la asignatura.
- Hay que realizar un examen final (obligatorio) sobre los contenidos de la asignatura. El examen supone solo el 20% de la nota final, pero es eliminatorio; es decir, es imprescindible aprobar el examen para superar la asignatura.
- Participación en el curso. Este apartado de evaluación incluye las calificaciones obtenidas a partir de: los posibles controles de seguimiento que el profesor pueda establecer durante el curso<sup>1</sup>, la presentación de síntesis de lecturas y exposición de temas relacionados con la asignatura, la participación en el aula y en los debates. También se considerará la realización de actividades externas relacionadas con la materia como asistencia a conferencias, seminarios, etc. Este aspecto de la evaluación supone el 40% de la nota final.
- Realización de un trabajo fin de curso, de carácter obligatorio, que consiste en un trabajo de iniciación a la investigación relacionado con la asignatura. El trabajo, que será una actividad práctica más durante el curso, podrá ser objeto de presentación en clase y de cara a la evaluación supone un 40% de la nota final.

## **Temario**

### **I. INTRODUCCIÓN**

**1. Las grandes fases del crecimiento de la población humana en la historia y la teoría de la Transición Demográfica.** Una visión sucinta de la evolución de la población en la historia. La era del "Moderno Crecimiento de la Población". Aceleración y desaceleración del ritmo de crecimiento de la población mundial en la segunda mitad del siglo XX e inicios del XXI. La teoría de la Transición Demográfica y la experiencia histórica. La Transición Demográfica como factor de cambio social y económico.

**2. El estado de la población mundial a fines del siglo XX e inicios del XXI.** Situación y tendencias demográficas en las principales regiones y países del planeta. Principales diferencias entre regiones y en el interior de las mismas. La divisoria Norte-Sur y la que

---

<sup>1</sup> En caso de llevarse a cabo, el calendario orientativo del control de seguimiento sería este: Primer control a realizar una vez cubierto el primer bloque del temario (Temas 1-3) y el segundo control tras la finalización del segundo bloque (Temas 4-7). Para ambos controles, en su caso, el profesor facilitará con antelación los materiales objeto de evaluación.



separa a las poblaciones post-transicionales de las que se encuentran en proceso de transición. Las estructuras demográficas de unas y otras.

**3. Fuentes y datos para el estudio de la población.** Nociones y conceptos básicos en el análisis de la población. Principales fuentes de datos para el estudio de las dinámicas demográficas. Las bases de datos y las estadísticas demográficas: los medios informáticos al servicio de la investigación.

## **II. ESTRUCTURAS Y TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN LAS POBLACIONES POST-TRANSICIONALES**

**4. Más allá de la Transición Demográfica: el descenso de la mortalidad y el sostenido aumento de la duración de la vida.** La teoría de la Transición Epidemiológica y la longevidad contemporánea. Mortalidad y esperanza de vida en los países más desarrollados: tendencias e implicaciones.

**5. Más allá de la Transición Demográfica: del *Baby Boom* al *Baby Bust*.** Los antecedentes: el primer descenso de la fecundidad y el "baby boom". La baja fecundidad persistente, el "baby bust" y sus implicaciones. Explicaciones de la baja fecundidad contemporánea.

**6. La "Segunda Transición Demográfica".** Cambios recientes en las pautas de formación de uniones y en la estructura de familias y hogares. Actividad económica de las mujeres y fecundidad. Explicaciones económicas y socio-culturales de los nuevos comportamientos demográficos.

**7. El envejecimiento de la población.** Causas, perspectivas e implicaciones sociales y económicas.

## **III. LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO**

**8. El descenso de la mortalidad en los países en desarrollo.** Niveles y tendencias. Los factores responsables del progreso y los obstáculos que se oponen al mismo. La persistencia de enfermedades infecciosas y parasitarias. La pandemia de SIDA: evolución, consecuencias y perspectivas.

**9. El descenso de la fecundidad en los países en desarrollo.** La evolución de la fecundidad en el último tercio del siglo XX e inicios del XXI en Asia, África y América Latina. Las causas del descenso: desarrollo y políticas de población. El desarrollo económico y social y los cambios en los comportamientos reproductivos. ¿De qué depende la eficacia de las políticas de población?

**10. El debate internacional sobre el crecimiento de la población y la intervención de la comunidad internacional.** El rápido crecimiento de la población mundial en la segunda mitad del siglo XX y los temores que generó. El inicio de las políticas de



planificación familiar. El debate sobre desarrollo y políticas de población en las Conferencias Internacionales de Población de Bucarest y México. Neomalthusianismo, desarrollismo y feminismo. La Conferencia de El Cairo de 1994 y el paradigma de la "salud reproductiva". Salud reproductiva y planificación familiar.

**11. Las complejas interrelaciones entre crecimiento de la población y desarrollo.**

Relaciones bidireccionales. Una visión estadística agregada. Sociedad tradicional y alta fecundidad. ¿Es el Rápido Crecimiento de la Población (RCP) un obstáculo para el desarrollo? Círculos viciosos y círculos virtuosos. El *dividendo* o *bono demográfico*. La evolución demográfica y los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas.

**IV. MIGRACIONES, URBANIZACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y PERSPECTIVAS DE FUTURO**

**12. Las migraciones internacionales en el último cuarto del siglo XX y e inicios del XXI.**

Globalización y migraciones internacionales: la gradual configuración de un nuevo "orden migratorio internacional". Los rasgos distintivos de las migraciones internacionales en nuestros días y sus implicaciones. Las políticas de inmigración en los países receptores y sus consecuencias. Migraciones y desarrollo, una relación compleja.

**13. Urbanización y migraciones internas.** La "transición urbana" en el pasado y en el presente. Los motores de la urbanización. Urbanización y "contra-urbanización" en los países desarrollados. La urbanización acelerada en el mundo en desarrollo: tendencias, mecanismos e implicaciones.

**14. Población y medio ambiente a fines del siglo XX.** El impacto de la agricultura: deforestación e intensificación. Contaminación industrial y crecimiento de la población. Población y medio ambiente en áreas industrializadas. Población y medio ambiente en regiones áridas y zonas tropicales.

**15. El envejecimiento de la población.** El destino inevitable de países de baja fecundidad y la culminación de la transición demográfica. Actitudes al respecto.

**16. Proyecciones, escenarios y perspectivas de futuro.** Utilidad y limitaciones de las proyecciones de población. El método por componentes y las hipótesis de base. El futuro de la población mundial: escenarios para el siglo XXI y sus implicaciones.



### **Bibliografía obligatoria**

Arango, Joaquín (2004), "La población mundial", en Romero González, Juan (ed.) (2004), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp. 55-99. \*

Arango, Joaquín (2007), "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado", *Vanguardia Dossier*, Número 22, Enero-Marzo 2007, pp. 6-17. \*

Livi-Bacci, Massimo (2009), *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona, Crítica ó Ariel (Re-edición actualizada).

Reher, David S. (2004), "The demographic transition revisited as a global process", *Population, Space and Place*, 10: 19-51. \*

### **Bibliografía básica adicional**

Arango, Joaquín (1980), "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 10, pp. 169-198. \*

Arango, Joaquín (2003), "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", *Migración y Desarrollo*, 1 – Octubre. \*

Binci, Michele (2012), "The benefits of migration", *Economic Affairs*, 32, 1, pp. 4-9. \*

Bongaarts, John y Sobotka, Thomáš (2012), "A demographic explanation for the recent rise in european fertility", *Population and Development Review*, 38, 1, pp. 83-120. \*

Castro Martín, Teresa (2004), "El escenario demográfico internacional: retos presentes y futuros posibles", en Leal Maldonado, Jesús (ed.) (2004), *Informe sobre la situación demográfica en España. 2004*. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell, pp. 29-58.\*

Chackiel, Juan (2004), "I. América Latina: una transición demográfica acelerada", en Chackiel, Juan (ed.), *La dinámica demográfica en América Latina*, Serie Población y desarrollo, nº 52, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 11-15. \*

Chackiel, Juan (2004), "II. La Fecundidad" en Chackiel Juan (ed.), *La dinámica demográfica en América Latina*, Serie Población y desarrollo, nº 52, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 17-34. \*



Cos Guerra, Olga de y Reques Velasco, Pedro (2002), "El espacio-temporal de modernización demográfica en el mundo", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, nº 139, pp. 57-86. \*

Eastwood, Robert y Lipton, Michael (2012), "The demographic dividend: retrospect and prospect", *Economic Affairs*, 32, 1, pp. 26-30. \*

Eberstadt, Nicholas N. (2012), "Looking towards 2030: A new world coming into focus", *Economic Affairs*, 32, 1, pp. 17-25. \*

Fernández Cordón, Juan Antonio (2002), "Demografía y mercado de trabajo en España. Situación actual y perspectivas futuras", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, nº 139, pp. 167-187. \*

Fondo de Población de las Naciones Unidas (anual), *Estado de la población mundial*, Nueva York (<http://www.unfpa.org/swp/>).

Livi-Bacci, Massimo (1999), *Historia de la población europea*. Barcelona, Crítica.

Livi Bacci, Massimo (1998) "Abundancia y escasez: las poblaciones europeas al cambio del milenio," *Revista de Occidente* nº 200, pp. 43-72.

Nugent, Rachel (2006), "Los jóvenes en un mundo globalizado", *Population Reference Bureau*, ([http://www.prb.org/pdf06/YouthInAGlobalWorld\\_SP.pdf](http://www.prb.org/pdf06/YouthInAGlobalWorld_SP.pdf)). \*

O'Sullivan, Jane N. (2012), "The burden of durable asset acquisition in growing populations", *Economic Affairs*, 32, 1, pp. 31-37. \*

Pastore, Ferruccio (2007), "El continente móvil. Migraciones y relaciones internacionales", *Vanguardia Dossier*, Número 22, Enero-Marzo 2007, pp. 110-114. \*

Pew Research Center (January 2014) *Attitudes about aging: A global perspective. In a rapidly graying world, Japanese are worried, Americans aren't.* <http://www.pewglobal.org/files/2014/01/Pew-Research-Center-Global-Aging-Report-FINAL-January-30-20141.pdf>

Reher, David S. (1998), "Family ties in Western Europe: Persistent contrasts", *Population and Development Review*, vol. 24, 2, pp. 203-234.\*

Reher, David S. (2007), "Towards long-term population decline: a discussion of relevant issues", *European Journal of Population*, 23, 189-207. \*

Reher, David S. (2011), "Economic and social implications of the demographic transition", in Lee, Ronald D. y Reher, David S. (eds.), *Demographic Transition and Its Consequences, a supplement to Vol 39 of Population and Development Review*, 11-33.\*





Reher, David S. (2012), "Population and the economy during the demographic transition", *Economic Affairs*, 32:1, pp. 10-16. \*

Reher, David S. (2015), "Baby booms, busts, and population ageing in the developed world", *Population Studies*, 69, sup1, pp. S57-S68. \*

Robles, Elena, Bernabeu; Josep y Benavides Francisco (1996), "La transición sanitaria: Una revisión conceptual", *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica*, XIV-1: 117-144. \*

Sánchez Barricarte, Jesús Javier (2008), *El crecimiento de la población mundial: Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*, Valencia, Editorial Tirant Lo Blanch.

Schofield, Roger y Reher, David S. (1994), "El descenso de la mortalidad en Europa", *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica*, XII-1: 11-32. \*

Thornton, Arland (2001) "The Developmental Paradigm, Riding History Sideways, and Family Change," *Demography* 38 (4), pp. 229-465.

van Bavel, Jan & David S. Reher (2013) "The Baby Boom and Its Causes: What we Know and What We Need to Know," *Population and Development Review* 39 (2), pp. 257-288. \*

\* Las lecturas marcadas con asterisco están disponibles como material de lectura en el campus virtual de la asignatura.

### ***Bibliografía complementaria***

Abellán, Antonio et al. (1991), *La población del mundo*, Madrid, Síntesis.

Acemoglu, Daron y Robinson, James A. (2013), *¿Por qué fracasan los países?. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, Deusto.

Arango, Joaquín (2004), "La población inmigrada en España", *Economistas*, XXII, 99, pp. 6-14.

Benach, Joan (coordinador) (2013) *Estudio demográfico de la mortalidad en España*, Fundación BBVA.

Bulatao, Rodolfo A. y Casterline, John B., eds., (2001), *Global fertility transition*, Nueva York, Population Council (Supplement to Vol. 27 - Population and Development Review).



Castles, Stephen y Miller, Mark (2004) (eds), *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Universidad Autónoma de Zacatecas (México).

Chackiel, Juan (2004), *La dinámica demográfica en América Latina*, Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. (<http://www.eclac.cl/publicaciones/población/7/LCL2127P/lcl2127-P.pdf>).

Dyson, Tim (2010), *Population and development: the demographic transition*, New York: Zed Books.

Ehrlich, Paul R. (1994), *La explosión demográfica: el principal problema ecológico*, Barcelona, Salvat.

Lassonde, Louise (1997), *Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?*, México: Universidad Nacional Autónoma de México y Fondo de Cultura Económica.

López de Heredia, Dolores y Carolina Montoro (1998), *El envejecimiento de la población en la Unión Europea*, Madrid, Rialp.

PNUD (varios años), *Informe sobre el desarrollo humano*, (<http://hdr.undp.org/es/>).

Reher, David (2009), "La transición demográfica en el mundo Mediterráneo", en Courbage, Y., Yousef, T., Martine, G. y Fargues, P. (eds.), *Población y desarrollo en el Mediterráneo. Transiciones demográficas y desigualdades económicas*, Barcelona: Icaria Editorial, pp. 29-51.

Requena Díez de Revenga, Miguel (2004), "Tamaño y composición de los hogares en España", en Leal Maldonado, Jesús (ed.) (2004), *Informe sobre la situación demográfica en España. 2004*, Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell, pp. 135-160-

Singh, Jyoti Shankar (2001), *Un nuevo consenso sobre población. Balance y propuestas en el umbral del siglo XXI*, Barcelona, Icaria.

Thumerelle, Pierre-Jean (1996) *Las poblaciones del mundo*. Ed. Cátedra.

Vallin, Jacques (1995), *La población mundial*, Madrid, Alianza Editorial.

Weeks, John R. (1984), *Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas*, Madrid, Alianza Universidad.



## **Enlaces en Internet sobre Población y Desarrollo**

[www.un.org/esa/population](http://www.un.org/esa/population)

[www.un.org/popin](http://www.un.org/popin)

[www.unfpa.org/public/](http://www.unfpa.org/public/)

<http://www.beta.undp.org/undp/en/home.html>

[www.prb.org](http://www.prb.org)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

<http://www.gapminder.org/>

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

[http://www.ined.fr/fr/tout\\_savoir\\_population/population\\_moi/](http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/population_moi/)

[http://www.ined.fr/fr/pop\\_chiffres/pays\\_developpes/](http://www.ined.fr/fr/pop_chiffres/pays_developpes/)

<http://www.mortality.org/>

<http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>

## **Información sobre el Trabajo de Fin de Curso**

El trabajo será de carácter individual y se entregará el día del examen final de la asignatura. Dicho trabajo podrá ser objeto de presentación en clase. La presentación sería breve y podría realizarse con el trabajo bastante avanzado, pero aún no terminado.

Para la realización del trabajo de investigación se seguirá el siguiente procedimiento y calendario:

- 1) Entrega de una sinopsis del trabajo (1 página con título, objetivos y principales fuentes de información) en la segunda semana de noviembre. Esta sinopsis será objeto de comentario por parte del profesor para que el alumno pueda proseguir su actividad o realizar los cambios que se consideren pertinentes.
- 2) Seguimiento del trabajo a lo largo de las clases prácticas, con consulta y presentación, en su caso, de los avances y resultados conseguidos hasta el momento. Esta actividad tendrá especial relevancia durante diciembre y enero.
- 3) Entrega de la versión acabada del trabajo de investigación, coincidiendo con la fecha del examen final.

## **Indicaciones prácticas para la realización del trabajo fin de curso:**

Se trata de elaborar un informe ejecutivo que describa la situación y evolución demográfica de una región del mundo o un grupo significativo de países, o, en su caso, de un país. También se podrán realizar trabajos sobre lecturas o sobre determinados temas, a partir de una revisión y comentario de la bibliografía y



documentación existente sobre dichos temas. En el caso de optar por un informe sobre la situación demográfica de un país, este informe debe contener tanto indicadores de dinámica como de estructura demográfica, que serán interpretadas de acuerdo con los marcos analíticos presentados durante el curso.

- Extensión máxima: 25 páginas (incluyendo bibliografía y anexos, en su caso). No se admitirán trabajos de mayor extensión.

- Índice o estructura recomendada (sugerencia) para el informe – trabajo de investigación:

0. Índice.

1. Introducción.

2. Evolución reciente de la población de la región o sub-región y diferencias entre los países que la componen. Detalle de los componentes de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migraciones.

3. Estructura de la población por sexo y edad de la región o sub-región y de los países que comprende.

4. Perspectivas de futuro.

5. Conclusión: principales retos presentes y futuros.

6. Bibliografía, incluyendo fuentes estadísticas, referencias bibliográficas y páginas web utilizadas.

- Nota metodológica: gráficos y tablas deben siempre citar la fuente original.

El profesor tratará de organizar los temas seleccionados por los estudiantes para evitar la repetición.

---